|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аспект** | | **Дети 7-9 лет** | **Подростки 10-14 лет** | | **Молодёжь 15-17 лет** | |
| Качества личности  (не более 3-х) | | 1. Воля *(сознательное стремление к осуществлению цели*) 2. Ответственность (*обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия*) 3. Доброжелательность (*позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение*) | | | | |
| Социальные умения  (не более 3-х) | | 1. Анализировать (*познавать, изучая составные части целого*) 2. Интерпретировать (*объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации*) 3. Целеполагание (*сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действования*) | | | | |
| Ситуации и критерии оценивания  степени становления  качеств и умений | | Отсутствие правонарушений.  Отзывы сверстников и педагогов.  Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах. | Отсутствие правонарушений.  Отзывы сверстников и педагогов.  Вовлеченность в проектную деятельность.  Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах | | Отсутствие правонарушений.  Отзывы сверстников и педагогов.  Вовлеченность в проектную деятельность.  Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах | |
| Формы и способы, обеспечивающие становление  качеств и умений | | Проекты. «Ноушата»  Фестиваль национальных культур  Трудовые акции.  Классные часы:  День солидарности в борьбе с терроризмом  «Устав школы- это закон»  Др.мероприятия.:  Школьный конкурс поделок и рисунков «Молодое поколение за безопасное движение»  Городской конкурс «Сверкаем вместе»  Конкурс рисунков в рамках Суриковского фестиваля «Юный художник»  Акция «Кормушка»  Районные соревнования «Безопасное колесо» | Проекты. Ломоносовские чтения  Фестиваль национальных культур  «Есть такая профессия- Родину защищать!»  Трудовые акции.  Классные часы.  День солидарности в борьбе с терроризмом  «Уголовная ответственность несовершеннолетнего»  Др.мероприятия.  Квест «Россия-Родина моя!»  Школьный конкурс поделок и рисунков «Молодое поколение за безопасное движение»  Акция «Синяя лента»  Конкурс рисунков в рамках Суриковского фестиваля «Юный художник» | | Проекты. Ломоносовские чтения  «Что такое твердые бытовые отходы?»  Фестиваль национальных культур  «Есть такая профессия- Родину защищать!»  «Экология и здоровье человека», «Польза или вред? Что любит есть современный подросток?»  «Профилактика нарушений обязательных требований законодательства»  Трудовые акции.  Классные часы.  День солидарности в борьбе с терроризмом  «Уголовная ответственность несовершеннолетнего»  «Умышленное причинение тяжкого вреда ст. 111 УК РФ»  Др.мероприятия.  Акция «Чистота – залог здоровья»  Акция «Синяя лента»  Конкурс рисунков в рамках Суриковского фестиваля «Юный художник» | |
| Ключевые показатели формирования  качеств и умений  в действиях педагога | | Подбирает и создает игровые ситуации.  Подбирает темы бесед.  Привлекает специалистов. | Организовывает проектную деятельность.  Подбирает темы бесед, создает проблемную ситуацию в образовательной деятельности учащихся;  Направляет к принятию решения, к оцениванию своих действий учащимся. | | наблюдает и корректирует по мере необходимости образовательную деятельность учащихся при определении критериев оценивания, планировании своей деятельности, принятии решений.  Внедряет в практику дискуссионные формы работы.  Организовывает проектную деятельность. | |
| Ключевые показатели становления  качеств и умений  в поведении и действиях школьника | | Сотрудничает в команде.  Умеет предложить свою помощь, попросить о помощи.  В соответствии с общепринятыми нормами культуры общения оценивает результаты работы одноклассников.  Ученики читают (слушают) текст, используют предложенные учителем активные методы чтения, соотносят "новую" информацию со "старой", находят требуемую информацию в тексте, используют ее для выполнения задачи.  Формулирует проблему, оценивает себя по предложенным учителем критериям, оценивает имеющиеся ресурсы по решению проблемы, предлагает способы решения проблемы. | Решает конфликты ненасильственным путем.  Адекватно выражает собственную позицию.  Умеет привлечь внимание собеседника.  Осуществляет проектную деятельность (формулирует проблему и цель проекта, планирует свою деятельность, осуществляет деятельность в соответствии с планом, корректирует его по мере необходимости, организовывает свое рабочее пространство, добывает информацию и отбирает необходимую для работы, выделяет главное, существенное, оформляет проект в соответствии с требуемыми критериями, доказывает свою точку зрения, создает презентацию проекта с использованием различных эффектов (анимация, рисунки, видео-, аудио-материалы и др.)  Развивает критическое мышление (соотносит имеющуюся информацию с новой; осмысливает новую информацию, устанавливает причинно-следственные | | Доступно и интересно излагает свои идеи.  Умеет слушать собеседника и проявлять заинтересованность в том, что он говорит.  Осуществляет проектную деятельность (разрабатывает и планирует собственную деятельность в соответствии с целями проекта, выбирает информацию, необходимую для достижения цели проекта, выбирает и аргументировано обосновывает наиболее рациональные способы достижения цели проекта, создает и осуществляет свои варианты действий по созданию проектов, осуществляет оценку созданного проекта и самооценку своих действий).  Планирует свою учебную деятельность (индивидуальный образовательный маршрут), осуществляет образовательные действия в соответствии со своим планом, определяет критерии оценивания своих образовательных результатов и осуществляет их оценивание; принимает решения и несет за них ответственность. | |
| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | | | *Должность* | | *Организация* | |
| 4 | Пугачева Виктория Вячеславовна | | | Зам.директора по ВР | | МАОУ СШ № 134 | |
| 4 | Гущина Марина Евгеньевна | | | зам.директора по УВР | | МАОУ СШ №139 | |
| 4 | Качанова Анна Андреевна | | | зам.директора по ВР | | МАОУ СШ №115 | |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*