|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аспект** | **Дети 7-9 лет** | **Подростки 10-14 лет** | **Молодёжь 15-17 лет** |
| Качества личности (не более 3-х) | 1. Воля *(сознательное стремление к осуществлению цели*)
2. Ответственность (*обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия*)
3. Доброжелательность (*позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение*)
 |
| Социальные умения (не более 3-х) | 1. Анализировать (*познавать, изучая составные части целого*)
2. Интерпретировать (*объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации*)
3. Целеполагание (*сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действования*)
 |
| Ситуации и критерии оценивания степени становления качеств и умений | Отсутствие правонарушений.Отзывы сверстников и педагогов.Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах. | Отсутствие правонарушений.Отзывы сверстников и педагогов.Вовлеченность в проектную деятельность.Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах | Отсутствие правонарушений.Отзывы сверстников и педагогов.Вовлеченность в проектную деятельность.Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах |
| Формы и способы, обеспечивающие становление качеств и умений | Проекты. «Ноушата»Фестиваль национальных культурТрудовые акции.Классные часы:День солидарности в борьбе с терроризмом«Устав школы- это закон»Др.мероприятия.:Школьный конкурс поделок и рисунков «Молодое поколение за безопасное движение»Городской конкурс «Сверкаем вместе»Конкурс рисунков в рамках Суриковского фестиваля «Юный художник»Акция «Кормушка»Районные соревнования «Безопасное колесо» | Проекты. Ломоносовские чтенияФестиваль национальных культур«Есть такая профессия- Родину защищать!»Трудовые акции.Классные часы.День солидарности в борьбе с терроризмом«Уголовная ответственность несовершеннолетнего»Др.мероприятия.Квест «Россия-Родина моя!»Школьный конкурс поделок и рисунков «Молодое поколение за безопасное движение»Акция «Синяя лента»Конкурс рисунков в рамках Суриковского фестиваля «Юный художник» | Проекты. Ломоносовские чтения«Что такое твердые бытовые отходы?»Фестиваль национальных культур«Есть такая профессия- Родину защищать!»«Экология и здоровье человека», «Польза или вред? Что любит есть современный подросток?»«Профилактика нарушений обязательных требований законодательства»Трудовые акции.Классные часы.День солидарности в борьбе с терроризмом«Уголовная ответственность несовершеннолетнего»«Умышленное причинение тяжкого вреда ст. 111 УК РФ»Др.мероприятия.Акция «Чистота – залог здоровья»Акция «Синяя лента»Конкурс рисунков в рамках Суриковского фестиваля «Юный художник» |
| Ключевые показатели формирования качеств и умений в действиях педагога | Подбирает и создает игровые ситуации.Подбирает темы бесед.Привлекает специалистов. | Организовывает проектную деятельность.Подбирает темы бесед, создает проблемную ситуацию в образовательной деятельности учащихся;Направляет к принятию решения, к оцениванию своих действий учащимся. | наблюдает и корректирует по мере необходимости образовательную деятельность учащихся при определении критериев оценивания, планировании своей деятельности, принятии решений.Внедряет в практику дискуссионные формы работы.Организовывает проектную деятельность. |
| Ключевые показатели становления качеств и умений в поведении и действиях школьника | Сотрудничает в команде. Умеет предложить свою помощь, попросить о помощи.В соответствии с общепринятыми нормами культуры общения оценивает результаты работы одноклассников.Ученики читают (слушают) текст, используют предложенные учителем активные методы чтения, соотносят "новую" информацию со "старой", находят требуемую информацию в тексте, используют ее для выполнения задачи.Формулирует проблему, оценивает себя по предложенным учителем критериям, оценивает имеющиеся ресурсы по решению проблемы, предлагает способы решения проблемы. | Решает конфликты ненасильственным путем.Адекватно выражает собственную позицию.Умеет привлечь внимание собеседника.Осуществляет проектную деятельность (формулирует проблему и цель проекта, планирует свою деятельность, осуществляет деятельность в соответствии с планом, корректирует его по мере необходимости, организовывает свое рабочее пространство, добывает информацию и отбирает необходимую для работы, выделяет главное, существенное, оформляет проект в соответствии с требуемыми критериями, доказывает свою точку зрения, создает презентацию проекта с использованием различных эффектов (анимация, рисунки, видео-, аудио-материалы и др.)Развивает критическое мышление (соотносит имеющуюся информацию с новой; осмысливает новую информацию, устанавливает причинно-следственные | Доступно и интересно излагает свои идеи.Умеет слушать собеседника и проявлять заинтересованность в том, что он говорит.Осуществляет проектную деятельность (разрабатывает и планирует собственную деятельность в соответствии с целями проекта, выбирает информацию, необходимую для достижения цели проекта, выбирает и аргументировано обосновывает наиболее рациональные способы достижения цели проекта, создает и осуществляет свои варианты действий по созданию проектов, осуществляет оценку созданного проекта и самооценку своих действий).Планирует свою учебную деятельность (индивидуальный образовательный маршрут), осуществляет образовательные действия в соответствии со своим планом, определяет критерии оценивания своих образовательных результатов и осуществляет их оценивание; принимает решения и несет за них ответственность. |
| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | *Должность* | *Организация* |
| 4 | Пугачева Виктория Вячеславовна | Зам.директора по ВР  | МАОУ СШ № 134 |
| 4 | Гущина Марина Евгеньевна  | зам.директора по УВР | МАОУ СШ №139 |
| 4 | Качанова Анна Андреевна | зам.директора по ВР | МАОУ СШ №115 |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*