**Анкета «Изучение затруднений в работе начинающего педагога»**

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ***Вид деятельности*** | ***Самооценка***  ***«+» или «-»*** |
| **1. Анализ педагогической деятельности** | | |
| 1. | Умение проводить самоанализ урока/занятия |  |
| 2. | Умение проводить самоанализ воспитательного мероприятия |  |
| 3. | Умение анализировать качество знаний и уровень воспитанности учащихся/воспитанников |  |
| **2. Планирование.** | | |
| 1. | Тематическое |  |
| 2. | Поурочное |  |
| 3. | Воспитательной работы |  |
| 4. | Кружка, факультатива |  |
| 5. | Работы с родителями |  |
| **3. Организация.** | | |
| 1. | Личного труда |  |
| 2. | Учебно-познавательной деятельности учащихся/воспитанников |  |
| 3. | Внеурочной воспитательной работы |  |
| **4.Контроль и коррекция.** | | |
| 1. | Самоконтроль и коррекция |  |
| 2. | Контроль уровня воспитанности |  |
| 3. | Коррекция знаний учащихся/воспитанников |  |
| **5.Владение технологией современного урока/занятия.** | | |
| 1. | Постановка триединой цели урока/занятия |  |
| 2. | Выбор типа урока/занятия |  |
| 3. | Отбор главного, существенного в содержании учебного материала |  |
| 4. | Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся/воспитанников |  |
| 5. | Способы дифференциации обучения |  |
| **6. Индивидуальные затруднения (укажите вопросы, по которым нужна консультация)** | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |