**Анкета «Изучение затруднений в работе начинающего педагога»**

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ***Вид деятельности***  | ***Самооценка*** ***«+» или «-»***  |
| **1. Анализ педагогической деятельности**  |
| 1.  | Умение проводить самоанализ урока/занятия  |  |
| 2.  | Умение проводить самоанализ воспитательного мероприятия  |  |
| 3.  | Умение анализировать качество знаний и уровень воспитанности учащихся/воспитанников  |  |
| **2. Планирование.**  |
| 1.  | Тематическое  |  |
| 2.  | Поурочное  |  |
| 3.  | Воспитательной работы  |  |
| 4.  | Кружка, факультатива  |  |
| 5.  | Работы с родителями  |  |
| **3. Организация.**  |
| 1.  | Личного труда  |  |
| 2.  | Учебно-познавательной деятельности учащихся/воспитанников  |  |
| 3.  | Внеурочной воспитательной работы  |  |
| **4.Контроль и коррекция.**  |
| 1.  | Самоконтроль и коррекция  |  |
| 2.  | Контроль уровня воспитанности  |  |
| 3.  | Коррекция знаний учащихся/воспитанников  |  |
| **5.Владение технологией современного урока/занятия.**  |
| 1.  | Постановка триединой цели урока/занятия  |  |
| 2.  | Выбор типа урока/занятия  |  |
| 3.  | Отбор главного, существенного в содержании учебного материала  |  |
| 4.  | Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся/воспитанников  |  |
| 5.  | Способы дифференциации обучения  |  |
| **6. Индивидуальные затруднения (укажите вопросы, по которым нужна консультация)**  |
| 1.  |  |  |
| 2.  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |