

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 139»  
ИНН 2465040962,  
660000, Красноярского края,  
г. Красноярск,  
бульвар Солнечный д.9  
E-mail: [sch139@mailkrsk.ru](mailto:sch139@mailkrsk.ru)  
т. 225-48-50

Первому заместителю министра образования  
Красноярского края  
Анохиной Н. В.

№12 от «19» января 2024г

**ЗАЯВКА**  
**на признание организации, осуществляющей образовательную деятельность,**  
**региональной инновационной площадкой**

**Раздел I. Сведения об организации-заявителе**

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 139»
Место нахождения	г. Красноярск, бульвар Солнечный д.9
Фамилия, имя, отчество директора	Сафронова Анна Геннадьевна
Фамилия, имя, отчество руководителя проекта/программы	Сафронова Анна Геннадьевна
Контактный телефон	+7 (391) 225-48-50 +7 (391) 225-67-04
E-mail	<a href="mailto:sch139@mailkrsk.ru">sch139@mailkrsk.ru</a>
Адрес сайта, на котором размещен инновационный проект	<a href="https://sh139-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/devatelnost/shkola-prob/">https://sh139-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/devatelnost/shkola-prob/</a>

**Раздел II. Сведения об инновационном проекте (программе)**

Направление	Профорентация
Тема проекта/программы	«Школа ПРОБ»
Срок реализации проекта/программы	3 года
Актуальность	<p>Средняя школа №139 находится в отдаленной части Советского района г. Красноярск. Инфраструктура мкр. Солнечный включает в себя учреждения дошкольного, школьного и средне-профессионального образования, медицинские организации, спортивный комплекс «Солнечный», библиотеки, пансионат, Центр творческих инициатив и Центр детского творчества №1, МФЦ, обустроенные скверы и парк «Солнечная поляна», а также объекты малого и среднего бизнеса и многое другое.</p> <p>Контингент обучающихся школы, неоднородный – более 50% выпускников 9х классов нацелены на получение средне-профессионального образования, другая часть выпускников поступают в высшие учебные заведения после 11го класса.</p> <p>В контексте проекта «Школа Минпросвещения России», а также Муниципальной системы образования г. Красноярск одной из приоритетных задач является профорентация школьников как важное условие социализации и выбора жизненного пути школьника.</p>

	<p>В связи с вышеизложенными фактами школа №139 разработала новую программу профориентации обучающихся, представляющей собой «поле проб и выбора» на всех уровнях образования. Приоритетным направлением программы профориентации будет формирование у обучающихся навыков принятия решения, развитие способности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, что позволит сохранить и пополнить контингент обучающихся за счет широкого спектра предложенных образовательных (дополнительных) услуг.</p> <p>Школа должна стать местом, где ребенок может развить в себе лидерские качества, попробовать себя в разных профессиональных ролях. Идея развития модели школы проб – как школы проб и выбора состоит из 3-х основных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа полного дня (для 1 – 4 классов).</li> <li>2. Школа лидерства (для 5 – 9 классов).</li> <li>3. Школа профессиональных проб (для 10 – 11 классов).</li> </ol> <p>Школа полного дня – возможность учащихся начальной школы посещать разные направления (спортивное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, гражданское и патриотическое), где они могут попробовать себя и к четвертому классу сделать выбор своей дальнейшей траектории развития.</p> <p>Школа лидерства – возможность учащихся основной школы развивать и демонстрировать свои лидерские качества, посредством участия в разных предпрофессиональных пробах, проектах школы, взаимообучения и посещения внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.</p> <p>Школа профессиональных проб – возможность учащихся старшей школы пробовать себя в различных направлениях через участие в проектах школы, города, страны, направленных на знакомство с разными профессиями, выступать в роли организаторов событий и мероприятий, транслирование своего опыта для учеников начальной и общей школы.</p> <p>На каждом уровне обучения учащиеся работают над раскрытием своих способностей и талантов, а также знакомятся с различным миром профессий через такие формы, как: деловые игры, бизнес-игры, профессиональные пробы и предметные погружения.</p>
Цель проекта	<p>Внедрение программы «Школа ПРОБ», включающей в себя проекты на каждый уровень образования: «Школа полного дня» (1-4 классы), «Школа лидерства» (5-9 классы), «Школа профессиональных проб» (10-11 классы) для создания условий, способствующих осознанному профессиональному выбору выпускников школы.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать дорожную карту проекта «Школа полного дня» (далее ШПД) для 1-4 классов.</li> <li>2. Разработать дорожную карту для реализации проекта «Школа лидерства» (5-9 классы) и внедрить в систему работы деятельность, направленную на развитие организаторских, лидерских, творческих способностей обучающихся и профориентацию подростков</li> <li>3. Разработать дорожную карту для реализации проекта «Профессиональные пробы» (10-11 классы).</li> <li>4. Заключить договоры с образовательными организациями и социальными учреждениями мкр. Солнечный.</li> <li>5. Организовать события для обучающихся по практике и демонстрации своих лидерских качеств.</li> </ol>

	<p>6. Внедрить в урочную и внеурочную деятельность старшекласников формы предметного погружения, деловых и бизнес-игр для осуществления профессиональных проб.</p> <p>7. Создание образовательных пространств «Мест пробы» для реализации программы «Школа ПРОБ», воспитательных и образовательных событий.</p> <p>8. Провести на базе МАОУ СШ №139 Фестиваль «ПРОБудущее» для социальных партнеров и школ мкр. Солнечный</p> <p>9. Обеспечить публичное представление результатов инновационного проекта.</p>
<p>Теоретические положения</p>	<p>Социальные аспекты профессионального самоопределения личности обозначены в работах Л.А. Амировой, В.М. Архипова, В.Г. Афанасьева, В.В. Бахарева, Л.П. Буевой, В.И. Журавлева, Н.А. Каргапольцевой, С.В. Кушнир, О.К. Поздняковой, Т.А. Слухай, Н.Н. Тулькибаевой, В.Н. Шубкина, В.В. Ядова.</p> <p>Психолого-педагогические проблемы формирования готовности старших школьников к профессиональному самоопределению отражены в трудах Н.Ю. Бугаковой, А.Е. Голомштока, Н.Э. Касаткиной, Е.В. Лямкиной, Б.П. Невзорова.</p> <p>Разработка методологических и теоретических основ профориентации представлена в работах П.П. Блонского, С.И. Вершинина, В.И. Журавлева, Н.Н. Чистякова, С.Т. Шацкого и других ученых.</p> <p><b>Диагностические инструменты:</b> методика изучения профессиональных ориентиров педагогического коллектива в сфере воспитания, авторы Д.В. Григорьева, И.В. Кулешова, П.В. Степанова.</p> <p>Для получения количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у их детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств используется в программе методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (комплексная методика А. А. Андреева).</p> <p>За основу для анализа эффективности программы в работе педагогов, деятельности обучающихся и школы в целом взят сборник авторов «Рефлексивные техники, методы и приемы» под редакцией Л.С. Кожуховской, И.В. Позняка.</p> <p><b>Нормативно-правовое регулирование в сфере образования:</b> ФООП на каждый уровень образования, ФГОС начального, общего, среднего образования; Федеральный календарный план воспитательной работы; Проект «Школа Минпросвещения России», Атлас профессий будущего, Муниципальная система образования г. Красноярск.</p> <p><b>Методические рекомендации ведомств:</b> Письма Минпросвещения РФ от 3 марта 2023 г. N 03-327 и от 22 мая 2023 г. N 03-870 «О направлении информации» по вопросам введения ФООП.</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» по вопросам организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 10.08.2023 N ТВ-1552/03 «О направлении информации», в котором представлены инициативы, нововведения и проекты Минпросвещения России, стартовавших с 1 сентября 2023 года.</p>

### Раздел III. Этапы реализации проекта/программы

Этапы	Содержание	Результат
<p>1 этап. Подготовительный. Апрель-август 2023 г.</p>	<p>Разработка и утверждение нормативной документации программы «Школа ПРОБ».</p>	<p>Утверждена программа «Школа ПРОБ», разработаны дорожные карты проектов «Школа полного дня», «Школы лидерства», «Профессиональные пробы», распределены функциональные обязанности администрации и членов рабочей группы.</p>
	<p>Создание на школьном сайте страницы «Школа ПРОБ».</p>	<p>Доступность проекта для использования в работе педагогических работников и образовательных организаций</p>
	<p>Совещания членов рабочей группы.</p>	<p>Координация работы по программе.</p>
<p>2 этап. Основной. Сентябрь 2023 – Август 2026 г.</p>	<p>Организация работы программы «Школа ПРОБ» через реализацию проектов на каждой ступени образования: Школа полного дня», «Школы лидерства», «Профессиональные пробы».</p>	<p>Учебные планы, план воспитательной работы, внеурочной деятельности и программа дополнительного образования школы составлены с учетом содержания всех трех проектов программы «Школа ПРОБ»</p>
	<p>Заключение договоров с образовательными организациями и социальными учреждениями мкр. Солнечный.</p>	<p>Установление взаимосвязей с социальными партнерами, подтвержденных документально.</p>
	<p>Привлечение обучающихся и педагогов школы к созданию «Мест пробы».</p>	<p>Обучающиеся школы приняли участие в создании «Мест пробы»: художественная галерея, динамика-зал, тезис-зал.</p>
	<p>Проведение массовых мероприятий в формате предметных погружений, деловых и бизнес-игр в соответствии со школьной документацией по организации образовательного процесса.</p>	<p>Выполнение мероприятий дорожных карт проектов «Школа полного дня», «Школы лидерства», «Профессиональные пробы».</p>
	<p>Распространение педагогического опыта по направлению профориентационной деятельности среди педагогов школ мкр. Солнечный.</p>	<p>Проведена серия мероприятий для педагогов школ мкр. Солнечный</p>
<p>3 этап. Заключительный. 2026 г.</p>	<p>Проведение мониторинга результатов реализации проекта</p>	<p>Обобщение и комплексный анализ полученных результатов по реализации программы «Школа ПРОБ»</p>
	<p>Фестиваль «ПРОБудущее» для социальных партнеров и школ мкр. Солнечный</p>	<p>Презентация достигнутых результатов программы «Школа ПРОБ»</p>

#### Раздел IV. Средства контроля и аналитическая деятельность

Виды деятельности	Процедуры оценивания, оценочные средства (средства диагностики)	Формат фиксирования результата, место размещения результатов для ознакомления экспертов
Оценивание достижения планируемых результатов педагогов	Анализ результатов работы педагогов по методике изучения профессиональных ориентиров педагогического коллектива в сфере воспитания коллектива авторов Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой, П.В. Степанова	Аналитический отчет на сайте организации
Оценивание достижения планируемых результатов для учащихся	Проведение серии игр, где моделируются различные элементы профессионального общения, связанных с поиском наилучшего решения в конфликтных ситуациях.	Аналитический отчет, пресс-релизы проведенных мероприятий на сайте организации
Оценивание достижения планируемых результатов для школы	Изучение удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения по комплексной методике А.А. Андреева. Получение обратной связи от родителей детей в рамках родительской конференции	Сводная информация по анкетированию, итогам встреч с родителями.
Оценивание достижения планируемых результатов для школ мкр. Солнечный	Рефлексивная методика «Видеорепортаж» по сборнику Л.С. Кожуховской, И.В. Позняка.	Видеорепортаж корреспондентов школьного медиа-центра «Сова» с места проведения фестиваля «ПРОБудущее» на сайте школы
Анализ итоговых результатов	SWOT-анализ программы «Школа ПРОБ»	Презентация опыта работы на мероприятиях разного уровня. Публикация статей в сборниках научных конференций.

#### Раздел V. Необходимые условия

Описание условий реализации проекта	<p><b>Кадровые условия:</b></p> <p><b>Сафронова А.Г.</b>, директор МАОУ СШ №139 - руководитель программы. Регулирование финансовой, правовой и управленческой деятельности.</p> <p><b>Бекасова Е.В.</b>, заместитель директора по УВР - разработчик проекта «Школа полного дня». Организационно-методическое сопровождение проекта.</p> <p><b>Гурова Н.Е.</b>, заместитель директора по УВР - разработчик проекта «Школа лидерства». Организационно-методическое сопровождение проекта.</p> <p><b>Почикаева А.С.</b>, заместитель директора по УВР – разработчик проекта «Профессиональные пробы». Организационно-методическое сопровождение проекта.</p> <p><b>Гацко Я.С.</b>, заместитель директора по ВР, <b>Гасимова Н.Л.</b>, советник директора по воспитанию - ответственные за реализацию профориентационной деятельности в МАОУ СШ №139. Организация</p>
-------------------------------------	---

работы школьного самоуправления и проведение воспитательных мероприятий.

**Казаченко К.А.**, педагог-психолог - ответственный за проведение и обработку диагностических процедур в рамках реализуемой программы.

**Нормативно-правовое обеспечение:**  
Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО;  
ФГОС начального, общего, среднего образования;  
Федеральный календарный план воспитательной работы;  
Проект «Школа Минпросвещения России»,  
Атлас профессий будущего,  
Муниципальная система образования г. Красноярск,  
Программа развития МАОУ СШ №139 на 2024-2027гг.,  
Приказ о формировании рабочей группы по реализации программы «Школа ПРОБ».

**Материально-технические:**  
Образовательные пространства школы и социальных партнеров.  
Создание новых локаций «места пробы»: художественная галерея, динамика-зал, тезис-зал.  
Учебная мебель (столы, стулья, маркерные доски); интернет, компьютерное оборудование, оргтехника (ноутбуки, принтеры, картриджи, ламинатор); видеочамера, круговая лампа, стойка для видеочамеры, программа для монтажа видео, микрофон петличный; канцелярия,

**Финансовые:**  
Финансирование программы осуществляется за счет средств, получаемых от организации платных образовательных услуг, за счет взаимодействия с социальными партнерами, спонсорской поддержки и участия в грантовых конкурсах.

**Учебно-методическое оснащение:**  
Методическое пособие по разработке программ практических мероприятий (профессиональных проб) для организации профориентационной работы с обучающимися «Профессиональная проба- путь в профессию»  
<https://drive.google.com/file/d/1CXQ8XIQiZmTCEMuS17W1GkmYdGiD5YDk/view?usp=sharing>  
Цифровой учебно-методический комплекс «Конструктор будущего» для организации и проведении профориентационной работы для урочной и внеурочной деятельности, а также для взаимодействия с родителями  
<https://bvb-kb.ru/education>  
Цифровой учебно-методический комплекс «Билет в будущее» обеспечивающий раннюю профессиональную ориентацию для учеников 6-11 классов <https://bvbinfo.ru/>  
Атлас новых профессий, где представлены возможные профессии, которые возникнут в ближайшей и отдалённой перспективе  
<https://atlas100.ru/catalog/>  
Современный инструмент для профориентации и помощи в самоопределении школьников портал «ПроеКТОриЯ», который представляет собой онлайн площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флэшмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно образовательным контентом:  
<https://proektoria.online/>  
Электронный комплекс профориентационных игр Н.В. Пряжникова ПрофКомп@c

	<a href="https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html">https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html</a> Электронный сборник профориентационных игр <a href="https://shkolavoskresenskayasanatoriyanagornoe-r40.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/proforientatsionnye_igry.PDF">https://shkolavoskresenskayasanatoriyanagornoe-r40.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/proforientatsionnye_igry.PDF</a> Авторская игра «Навигатор Будущего».
--	--

## Раздел VI. Планируемые результаты проекта/программы

Планируемые промежуточные и итоговые результаты проекта /программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны дорожные карты проектов: «Школа полного дня» для 1-4 классов, «Школа лидерства» (5-9 классы), «Профессиональные пробы» (10-11 классы): созданы проектные группы, назначены ответственные лица среди педагогов школы за проведение цикла мероприятий на каждой ступени образования, указаны сроки работы по каждому проекту.</li> <li>2. Заключены договоры с образовательными организациями и социальными учреждениями мкр. Солнечный. Привлечение социальных партнеров в образовательный процесс в качестве ведущих и членов жюри деловых и бизнес-игр.</li> <li>3. Организованы события для обучающихся по практике и демонстрации своих лидерских качеств. Ученики вошли в состав проектных групп по созданию «мест проб»; обучающиеся 5-11 классов участвовали в проведении внеурочных занятий по проекту «Школа полного дня» (1-4 классы).</li> <li>4. В урочную и внеурочную деятельность старшеклассников внедрены формы предметного погружения, деловых и бизнес-игр для осуществления профессиональных проб.</li> <li>5. Созданы образовательные пространства «Места пробы» для реализации программы «Школы ПРОБ», воспитательных и образовательных событий.</li> <li>6. Проведен Фестиваль профориентации «ПРОБудущее» на базе МАОУ СШ №139 с привлечением социальных партнеров и школ мкр. Солнечный.</li> <li>7. Презентация опыта работы МАОУ СШ №139 в конференциях разного уровня, опубликованы статьи в сборниках тезисов научных конференций.</li> </ol>
--	---

## Раздел VII. Календарный план реализации проекта/программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы представления результатов
<b>Организационно-управленческие аспекты</b>			
1.	Проведение серии проектировочных семинаров, направленных на изучение и анализ нормативно-правовой документации: Федеральный план воспитательной работы, Школа Минпросвещения России, Муниципальная система образования г. Красноярска, Атлас профессий будущего.	Апрель 2023	Протокол семинаров
2.	Создание рабочей группы по программе «Школа ПРОБ»	Апрель 2023	Приказ о составе рабочей группы
3.	Сбор и анализ статистических данных по текущему состоянию и перспективам реализации программы.	Май 2023	Аналитический отчет

4.	Создание на школьном сайте страницы «Школа ПРОБ».	Май 2023	Страница на школьном сайте
<b>Подготовительный этап (Апрель-август 2023г.)</b>			
1.	Разработка и утверждение нормативной документации программы «Школа ПРОБ»: создание общей концепции программы, в которой определены три проекта.	Июнь 2023	Протокол заседания рабочей группы
2.	Заседание рабочих групп по проектам программы «Школа ПРОБ»: разработка дорожных карт проектов «Школа полного дня», «Школа лидерства», «Профессиональные пробы»	Август 2023	Дорожные карты трех проектов программы «Школа ПРОБ»
<b>Основной этап (Сентябрь 2023-август 2026 г.)</b>			
1.	В школьный компонент учебных планов включены предметы, направленные на профориентацию школьников.	С сентября 2023	Утверждены изменения в учебные планы школы
2.	Запущен проект «Школа полного дня» для 1-4 классов.	С сентября 2023	Утвержденные расписания урочной, внеурочной деятельности, ГПД, дополнительного образования
3.	Запущен цикл тренингов личностного роста в рамках предмета «Психология делового общения» для 5-9 классов	С сентября 2023	Утвержденное расписание занятий
4.	В учебном плане 10-11 классов предусмотрен предмет «Введение в профессию» в рамках школьного компонента.	С сентября 2023	Утвержденное расписание занятий
5.	Заключение договоров с образовательными организациями и социальными учреждениями мкр. Солнечный	Февраль–март 2024	Соглашение и договоры с организациями мкр. Солнечный
6.	Инструктивно-методическое совещание с учителями школы и психолого-педагогической службой по профориентационной работе	Март 2024	Протокол совещания
7.	Проведение массовых мероприятий в соответствии с дорожными картами проектов.	Март 2024 – май 2026	Аналитический отчет о реализации проектов
8.	Создание на сайте школы банка инновационных форм работы по профориентационной работе	Март 2024– декабрь 2026	На сайте школы создан банк инновационных форм работы по профориентационному направлению
9.	Сопровождение и участие обучающихся в профориентационных конкурсах: Билет в будущее, чемпионат «Профессионалы» и т.д.	По графику конкурсов	Приказ о подготовке и сопровождении учащихся для участия в конкурсах
10.	Организация и проведение тренингов личностного роста и деловых игр для учащихся 5-9 классов.	Март 2024– декабрь 2026	Сборник игровых процедур и тренингов; отзывы участников тренингов и деловых игр
11.	Организация и проведение профессиональных проб, предметных	Март 2024– декабрь 2026	Сборник игровых процедур; отзывы



	погружений, бизнес-игр для учащихся 10-11 классов.		участников предметных погружений, профессиональных проб и бизнес-игр
<b>Заключительный этап (Октябрь - декабрь 2026 год)</b>			
1.	Проведение мониторинга результатов реализации проекта.	Октябрь 2026	Обобщение и комплексный анализ полученных результатов по реализации программы.
2.	Презентация результатов работы на конференциях различного уровня, в сети Интернет.	в течение всего периода	Отчет о деятельности в рамках реализуемой программы.
3.	Проведение фестиваля «ПРОБудущее» с участием социальных партнеров и школ мкр. Солнечный	Ноябрь 2026	Видеорепортаж корреспондентов школьного медиа-центра «Сова».

### **Раздел VIII. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта/программы**

<p>Проведение семинаров, мастер-классов для педагогов в ходе реализации и по окончании проекта.</p> <p>Разработанные программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, сценарии деловых, бизнес-игр и иных мероприятий с привлечением ресурса родительской общественности, социальных партнёров, представленные на сайте МАОУ СШ №139 и в сети Интернет, могут быть использованы педагогами других образовательных организаций для функционирования системы профориентационной деятельности.</p> <p>Эффекты от занятий со обучающимися в игровых техниках будут представлены в форме видеообзоров и пресс-релизов в официальной группе «ВКонтакте» силами участников школьного медиа-центра «Сова».</p> <p>Проект является образовательным и социально-значимым, имеет практико-ориентированную направленность и реализуется в отдаленном от центра города мкр. Солнечный, опыт реализации проекта позволит успешно использовать его другими образовательными организациями.</p> <p>Опыт работы будет представлен на конференциях, семинарах, форумах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Будет обращено внимание на сильную сторону проекта: системную работу школы, которая направлена на учеников с 1-11 класс через создание условий, способствующих осознанному профессиональному выбору выпускников школы, что обеспечит наибольший образовательный и воспитательный эффект при воспроизведении содержания школами-партнерами мкр. Солнечный.</p>
---