

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 139»

660119, г. Красноярск, бульвар Солнечный, 9,
телефон 8(391)225-48-50, Email: sch139@mailkrsk.ru
ОГРН 1022402487172, ИНН 2465040962, КПП 246501001

Паспорт проекта «Школа лидерства»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Субъект РФ	Красноярский край
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 139» г. Красноярск (МАОУ СШ № 139)
Адрес организации	660119, Красноярский край, г. Красноярск, бульвар Солнечный, 9 Телефон: 8 (391) 225 48 50 Эл. почта: sch@139mailkrsk.ru
Сайт организации	https://sh139-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Название проекта	«Школа лидерства»
Тип проекта	Образовательный
Направление проекта	Профориентация
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся 6-9 классов, педагоги школы, родительская общественность
ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
Актуальность и проблематика	<p>Выбор профессии является важным событием в жизни современного подростка. К сожалению, по данным многочисленных исследований только небольшая часть российских подростков имеет выраженную направленность профессиональных интересов и может четко сказать, чем они хотели бы заниматься после окончания школы.</p> <p>Прежде, чем выбрать профессию, подростку нужно построить образ своего будущего, осознать и скорректировать жизненные цели и ценности, представить какая профессия ему нужна.</p> <p>Встает вопрос, какими должны быть содержание и педагогические условия формирования самоопределения, выражение лидерских качеств обучающихся старшего подросткового возраста в современных условиях?</p>
Основная идея проекта	<p>Проект «Школа лидерства» для учеников 6-9 класса – это поиск ответов на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Какие типы и группы профессий бывают? Как их определяют?• Какие профессии востребованы на рынке труда в настоящее время?• Где можно «примерить» на себя профессию?• Как выбирать профессию: какие правила можно сформулировать?

	<ul style="list-style-type: none"> Какой мне дальше выбрать свой образовательный путь?: пойти в колледж , техникум или остаться в школе и идти в 10й класс.
Цель проекта:	создание системы для развития лидерских качеств обучающихся 6-9 классов через включение в урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование в рамках проекта «Школы лидерства», способствующих осознанному профессиональному выбору выпускников школы.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработать дорожную карту проекта «Школы лидерства» для 6-9-х классов; 2.Внедрить в систему работы деятельность, направленную на развитие организаторских, лидерских, творческих способностей обучающихся и профориентацию подростков; 3.Развивать опыт согласованного эффективного взаимодействия, построения отношений и связей со сверстниками и окружением; 4.Включить обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность; 5.Организовать события для обучающихся по практики и демонстрации своих лидерских качеств.

ШКОЛА ЛИДЕРСТВА

6 КЛАСС

ФУП (вариант 1).

Формируемая часть:

- 1ч. Трудные вопросы биологии

Внеурочная деятельность:

1. РОВ.
2. Функциональная грамотность (читательская).
3. Профорентация «Билет в будущее».
4. РДДМ. Умей вести за собой.
5. Проектно-исследовательская деятельность.

Дополнительное образование:

1. Клуб путешественников.
2. **Спортивное направление:** Самбо, баскетбол, волейбол, фитнес «Степ аэробика».
3. **Художественно-эстетическое направление:** хоровое пение, ораторское мастерство, КВН, творческая мастерская, школа моделей.
4. **Техническое направление:** деревообработка, ПРОдизайн, основы информатики.
5. **Гражданское и патриотическое направление:** Музейное дело.
6. **Интеллектуальное направление:** «IQ- тайм», «Мир без границ», «Час поддержки».
7. Медиа мастерская.

7 КЛАСС

ФУП (вариант 1)

Формируемая часть:

- 1ч. Трудные вопросы математики
- 1ч. Трудные вопросы

Внеурочная деятельность:

1. РОВ.
2. Функциональная грамотность (математическая).
3. Профорентация «Билет в будущее».
4. РДДМ. Я - лидер.
5. Проектно-исследовательская деятельность.

Дополнительное образование:

1. Клуб путешественников.
2. Математическое домино.
2. **Спортивное направление:** Самбо, баскетбол, волейбол, фитнес «Степ аэробика».
3. **Художественно-эстетическое направление:** хоровое пение, хореография, ораторское мастерство, КВН.
4. **Техническое направление:** деревообработка, ПРОдизайн, основы информатики.
5. **Гражданское и патриотическое направление:** Музейное дело.
6. **Интеллектуальное направление:** «IQ- тайм».
7. Медиа мастерская.

8 КЛАСС

ФУП (вариант 1)

Формируемая часть:

- 1ч. Трудные вопросы русского языка
- 1ч. Трудные вопросы математики

Внеурочная деятельность:

1. РОВ.
2. Финансовая грамотность (естественнонаучная).
3. РДДМ.
4. Профорентация «Билет в будущее».
5. Проектно-исследовательская деятельность.

Дополнительное образование:

1. Пиши-читай.
2. Математическое домино.
3. Классная физика.
2. **Спортивное направление:** Самбо, баскетбол, волейбол, фитнес «Степ аэробика».
3. **Художественно-эстетическое направление:** хоровое пение, интерьерная живопись, хореография, театральная студия, КВН.
4. **Техническое направление:** деревообработка, основы дизайна, программирование.
5. **Гражданское и патриотическое направление:** Музейное дело.
6. **Интеллектуальное направление:** «IQ- тайм».
7. Медиа мастерская

9 КЛАСС

ФУП (вариант 3).

Формируемая часть:






- 1ч. Трудные вопросы русского языка
- 1ч. Трудные вопросы математики

Внеурочная деятельность:

1. РОВ.
2. Финансовая грамотность.
3. РДДМ.
4. Профорентация «Билет в будущее».
5. Проектно-исследовательская деятельность.

Дополнительное образование:

1. Пиши-читай.
2. Математическое домино.
3. Классная физика.
2. **Спортивное направление:** Самбо, баскетбол, волейбол, фитнес «Степ аэробика».
3. **Художественно-эстетическое направление:** хоровое пение, хореография, театральная студия, КВН.
4. **Техническое направление:** деревообработка, основы дизайна, программирование.
5. **Гражданское и патриотическое направление:** Музейное дело.
6. **Интеллектуальное направление:** «IQ- тайм».
7. Медиа мастерская

6А	6Б	6В	6Г	6Д
<p style="text-align: center;"> ТЕЗИС ЗАЛ</p> <p><u>Внеурочная деятельность:</u> 1) Умей вести за собой. 2) Функциональная грамотность. <u>ДО:</u> 1) «IQ- тайм», «Мир без границ», «Час поддержки». 2) Математическое домино <u>События:</u> 1) Родители рассказывают о своей профессии (1 раз в четверть). 2) Профорientационные встречи с представителями разных профессий (1 раз в четверть).  <u>Медиа-центр «Сова»:</u> 1) Лекция от медиа-центра: «Все о профессиях медиа индустрии» (1 раз в четверть).</p>				
<p><u>Место пробы:</u> 1) Проведение игры для 4-5-х классов: Что? Где? Когда?</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Ученики рассказывают НОО: «Движение - наша жизнь»</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Ученики рассказывают 4-5м классам о Совете старшеклассников (октябрь).</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Ученики проводят литературную гостиную для 5-6х классов (1 раз в пол года).</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Ученики проводят лекцию о вреде использования телефонов.</p>
<p style="text-align: center;"> ЦЕХ</p> <p><u>ДО:</u> Деревообработка. <u>События:</u> Встреча с представителями профессии (учитель технологии, столяр) (1 раз в полугодие). <u>Место пробы:</u> 1) ремонт парт и стульев (по мере необходимости).</p>				
<p style="text-align: center;"> ЭКО парк</p> <p><u>Внеурочная деятельность:</u> 1) Проектно-исследовательская деятельность. <u>События:</u> 1) Открытие новогодней елки (декабрь). <u>Место пробы:</u> 1) Высадка и уход за растениями (июнь-август).</p>				
<p style="text-align: center;"> ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ГАЛЕРЕЯ»</p> <p><u>ДО:</u> творческая мастерская (интерьерная живопись, изостудия). <u>События:</u> 1) Профорientационные встречи с художниками, иллюстраторами, дизайнерами (1 раз в полугодие).</p>				






**Медиа-центр «Сова»:**


- 1) Видеоролик на тему, проведенных выставок (4-10 октября, 18-19 ноября, 29-30 марта, 2 апреля).
2) Новостной видеоряд от учеников 6-х классов «Конкурс видеороликов по ПДО школы» (сентябрь).







Место пробы: 1) Фотовыставка подготовленная детьми посвященная Всемирному дню защиты животных (4 – 10 октября).	Место пробы: 1) Мастер-класс (рисунок) от учеников: «Мой любимый учитель» (октябрь) 2) Выставка подготовленная учениками 6-х классов: «Мой любимый учитель».	Место пробы: 1) Выставка «Дед Мороз», посвященная Дню рождения Деда Мороза (18-19 ноября).	Место пробы: 1) Проведение мастер-класса в рамках Всемирного дня природы (29-30 марта).	Место пробы: 1) Выставка, посвященная «Моя любимая книга» (2 апреля).
---	---	--	---	---


■ ДИНАМИКА зал







Место пробы: Проведение лекций-уроков для 2-х классов «Гагаринский урок «Космос-это мы»» (12 апреля)	Место пробы: Проведение серии уроков для учеников 3-х классов по теме «Защитим планету вместе» (20 марта).	Место пробы: Организация акции и выставки: «Подари книгу библиотеке» (26 октября).	Место пробы: Проведение серии уроков для учеников 4-х классов по теме «День Сибири» (8 ноября).	Место пробы: Проведение для учеников 1-х классов «Занимательных перемен» (с 4-8 апреля).
--	--	--	---	--


7А	7Б	7В	7Г
<p> ТЕЗИС ЗАЛ</p> <p><u>Внеурочная деятельность:</u> 1) Я - лидер. <u>ДО:</u> 1) Клуб путешественников. 2) Математическое домино. <u>События:</u> 1) Профориентационные встречи с представителями разных профессий (1 раз в четверть). 2) Деловая игра «Мир профессий». <u>Медиа-центр «Сова»:</u> 1) Лекция от медиа-центра: «Все о профессиях медиа индустрии» (1 раз в четверть).</p>			
<p><u>Место пробы:</u> 1) Проведение уроков, посвященных образованию Красноярского края для учеников 5-х классов (7 декабря).</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Проведение для 6-х классов «Дня математики» (1 декабря).</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Проведение тематической викторины, в рамках недели правовых знаний для учеников 7-х классов (10 декабря).</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Проведение акции «Читаем вместе», посвященной дню рождению русского писателя Э.Н. Успенского (22 декабря).</p>
<p> ЦЕХ</p> <p><u>ДО:</u> Деревообработка. <u>События:</u> Встреча с представителями профессии (учитель 3D моделирования, учитель прототипирования) (1 раз в полугодие). <u>Место пробы:</u> 1) организация и выполнение работ для школы (по мере необходимости). 2) Разработка проектов для выставки, посвященных 23 февраля.</p>			
<p> ЭКО парк</p> <p><u>События:</u> 1) Открытие новогодней елки (декабрь). <u>Место пробы:</u> 1) Подготовка клумб и территории к летнему сезону (май - июнь).</p>			
<p> ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ГАЛЕРЕЯ»</p> <p><u>ДО:</u> творческая мастерская (интерьерная живопись, изостудия). <u>События:</u> 1) Профориентационные встречи с художниками, иллюстраторами, дизайнерами (1 раз в полугодие).  <u>Медиа-центр «Сова»:</u> 1) Новостной видеоряд от учеников 7-х классов «Проведение мероприятий и событий в школе, в городе, в районе» (1 раз в 2 недели).</p>			

<p><u>Место пробы:</u> 1) Организация фотозоны в рамках «Дня смеха» (1 апреля).</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Организация выставки «День Земли» в рамках «Дня экологических знаний и Дню Земли» (13 апреля).</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Организация выставки рисунков стихотворений в рамках «Всемирного дня поэзии» (21 марта).</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Организация фотовыставки в рамках «Дня детских изобретений» (17 января).</p>
<p> ДИНАМИКА зал</p>			
<p><u>События:</u> Тренинг личностного роста (1 раз в полугодие).</p>			

8А	8Б	8В	8Д
<p style="text-align: center;"> ТЕЗИС ЗАЛ</p> <p><u>Внеурочная деятельность:</u> 1) РДДМ. <u>ДО:</u> 1) «IQ- тайм». <u>События:</u> 1) Профориентационные встречи с представителями разных профессий (1 раз в четверть). 2) Деловая игра «Мир профессий». 3) Проведение предметных погружений (1 раз в полугодие).  <u>Медиа-центр «Сова»:</u> 1) Проведение мастер-класса «Коротко о видео». (1 раз в четверть).</p>			
<p><u>Место пробы:</u> 1) Проведение «Рассказы о войне» с приглашенными участниками ВОВ, детьми-войны (18-25 февраля).</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Проведение для 8-9-х классов квиза «Культура и спорт времен СССР» (28 октября).</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Проведение международной акции «Читаем детям о войне» (май).</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Проведение музыкального квиза для команд 6,7-х классов (1 октября).</p>
<p style="text-align: center;"> ЦЕХ</p> <p><u>ДО:</u> Деревообработка. <u>События:</u> Встреча с представителями профессии (учитель 3D моделирования, учитель прототипирования) (1 раз в полугодие). <u>Место пробы:</u> 1) организация и выполнение работ для школы (по мере необходимости). 2) Разработка проектов для выставки, посвященных 23 февраля.</p>			
<p style="text-align: center;"> ЭКО парк</p> <p><u>Место пробы:</u> 1) Подготовка клумб и территории к летнему сезону (май - июнь).</p>			
<p style="text-align: center;"> ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ГАЛЕРЕЯ»</p> <p><u>События:</u> 1) Профориентационные встречи с художниками, архитекторами, графическими дизайнерами (1 раз в полугодие).  <u>Медиа-центр «Сова»:</u> 1) Новостной видеоряд от учеников 8-х классов «Обзор мероприятий по Пушкинской карте» (1 раз в 2 недели).</p>			

<p><u>Место пробы:</u> 1) Мастер-класс «Светлячки памяти» для учеников 5-6-х классов, посвященный освобождению Ленинграда от фашисткой блокады (27 января).</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Организация выставки «Суриков-великий земляк» (24 января).</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Организация конкурса и выставки газет 5-6х классов «С Днем Защитника Отечества» (22 февраля).</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Организация выставки «Масленица пришла» (20-23 февраля).</p>
<p> ДИНАМИКА зал</p>			
<p><u>События:</u> Тренинг личностного роста (1 раз в полугодие).</p>			

9А	9Б	9Г
 ТЕЗИС ЗАЛ		
<p><u>Внеурочная деятельность:</u> 1) РДДМ. <u>ДО:</u> 1) «IQ- тайм». <u>События:</u> 1) Профориентационные встречи с представителями разных профессий (1 раз в четверть). 2) Знакомство с колледжами и техникумами г. Красноярска (ноябрь). 3) Проведение предметных погружений (1 раз в полугодие).</p> <p> <u>Медиа-центр «Сова»:</u> 1) Проведение мастер-класса для учеников 9-х классов «Видео-визитка» (январь).</p>		
<p><u>Место пробы:</u> 1) Часы общения для 8-х классов «Счастье, что это?», посвященные Международному дню счастья (20 марта).</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Проведение конкурсов видеороликов «С 8 марта» для 6,7,8,9-х классов (7 марта).</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Проведение лекции «Суриков – великий земляк» для учеников 4,5-х классов (23 января).</p>
 ЦЕХ		
<p><u>ДО:</u> Деревообработка. <u>События:</u> Встреча с представителями профессии (учитель 3D моделирования, учитель прототипирования) (1 раз в полугодие). <u>Место пробы:</u> 1) организация и выполнение работ для школы (по мере необходимости). 2) Разработка проектов для выставки, посвященных 23 февраля.</p>		
 ЭКО парк		
<p><u>Место пробы:</u> 1) Подготовка клумб и территории к летнему сезону (май - июнь).</p>		
 ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ГАЛЕРЕЯ»		
<p><u>События:</u> 1) Профориентационные встречи с художниками, архитекторами, графическими дизайнерами (1 раз в полугодие).</p> <p> <u>Медиа-центр «Сова»:</u> 1) Новостной видеоряд от учеников 9-х классов «Интересные места Красноярска» (1 раз в месяц). 2) Видео выпуски от медиа-центра по разбору заданий ОГЭ (1 раз в четверть).</p>		

<p><u>Место пробы:</u> 1) Организация выставки плакатов «Мы граждане России», посвященной Дню Конституции (12 декабря).</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Организация выставки плакатов «Здоровая Россия – общее дело» (1 раз в полугодие)</p>	<p><u>Место пробы:</u> 1) Организация конкурса плакатов правовых знаний (12 декабря).</p>
<p> ДИНАМИКА зал</p>		
<p><u>События:</u> Тренинг личностного роста (1 раз в полугодие). Деловая игра «В мире профессий».</p>		