

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 139»**

---

660119, г. Красноярск, бульвар Солнечный, 9, телефон 8(391)225-48-50,  
e-mail: [sch139@mailkrsk.ru](mailto:sch139@mailkrsk.ru)

**Программа**  
**по профилактике употребления психоактивных**  
**веществ несовершеннолетними**

Красноярск, 2023

### **Актуальность проблемы.**

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходившие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде.

Для учащихся характерно стремление к независимости от родителей и других взрослых, все это часто приводит к возникновению проблем, которые могут привести к неожиданным результатам. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Надежной преградой на пути распространения наркотиков среди детей и подростков могут стать семья, образовательная организация и досуг (микросоциальное окружение). Семья, безусловно, является первым заслоном на пути наркотического зла, но не всегда может с успехом справиться с этой задачей. Поэтому нередко «спасательным кругом» для подростка, наряду с родителями, может стать педагог. В школе дети подчас проводят больше времени, чем дома. А внимательный учитель нередко осведомлен лучше родителей о сложностях и проблемах подростка.

Программа основана на системном подходе, ориентирована на личность и потребности человека, на внутреннюю переработку, на усвоение и присвоение информации. Обучение таким навыкам, как умение знакомиться, выбирать друзей и правильно общаться с ними, совместно принимать компромиссные, положительные решения; уверенному поведению в конфликтных и стрессовых ситуациях; построение взаимоотношений с родителями способствует формированию личности с неприязнью или равнодушием к любым наркотическим веществам.

**Цель программы:** Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению ПАВ.

### **Задачи программы:**

1. Представление объективной, соответствующей возрасту информации о психоактивных веществах.
2. Создание условий для формирования у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, бережно относиться к своему здоровью.
3. Формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью.
4. Способствовать формированию основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений.
5. Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.
6. Организация эффективного взаимодействия предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

**Ожидаемый результат:** уменьшение факторов риска употребления ПАВ;

вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно-значимую деятельность; установление социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

### **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику зависимостей, актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Принципы реализации программы**

Программа профилактики употребления ПАВ реализуется на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики:

**Комплексность** – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики. Вопросы предупреждения курения, использования детьми, подростками и молодежью алкоголя наркотиков и токсических веществ должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитания.

**Аксиологичность** – формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

**Многоаспектность** - сочетание различных направлений профилактической работы:

- *социальный аспект* (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);

- *психологический аспект* (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

- *образовательный аспект* (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака).

### **Сроки и этапы реализации программы**

Выполнение программы рассчитано на 2022-2025 год(на 3 учебных года – 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025).

Программа осуществляется на базе МАОУ СШ № 139 г. Красноярск

***I этап. Подготовительно – практический (диагностирующий) 2022-2023 учебный год***

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск инновационных технологий, методов и способов обучения и воспитания. Изучение современных технологий. Анализ образовательной ситуации в школе, возможность применения программы профилактики употребления ПАВ.

**II этап. Организационно - практический. 2023 -2024 гг.**

Апробация и внедрение программы.

**III этап. Обобщающий. 2024-2025 учебный год.**

Обработка данных и анализ внедрения программы.

Этап	Содержание	Срок реализации
<b>Диагностирующий</b>	<p><b>Цель:</b> изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить степень информированности детей и подростков по проблеме;</li> <li>-выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков;</li> <li>-сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.</li> </ul> <p><b>Методы:</b> опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы.</p> <p><b>Значение этапа:</b> Анализ результатов анкетирования (на основании предлагаемой анкеты) позволяет сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ;</li> <li>- подростки, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков;</li> <li>- подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков.</li> </ul>	<b>2022-2023уч.г</b>
<b>Организационно–практический</b>	<p><b>Цель:</b> реализация антинаркотической работы в образовательном учреждении.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках;</li> <li>-способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с употреблением ПАВ;</li> <li>-учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе;</li> <li>способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;</li> <li>-создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;</li> <li>-обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями.</li> </ul> <p><b>Методы работы:</b></p>	<b>2023-2024 уч.г</b>

	<p>1)информационный;</p> <p>2)метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);</p> <p>3)конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).</p> <p><b>Значение этапа:</b></p> <p>-развитие у обучающихся таких жизненных навыков, как навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;</p> <p>-формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;</p> <p>-повышение уровня психосоциальной адаптации детей;</p> <p>-выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.</p>	
Обобщающий	<p><b>Цель:</b> определение эффективности разработанной системы профилактики.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;</p> <p>-определить изменения личностной позиции обучающихся в отношении проблемы наркомании;</p> <p>-определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании.</p> <p><b>Методы:</b></p> <p>1) анализ отчетной документации;</p> <p>2) опрос, беседа;</p> <p>3) анонимное анкетирование.</p> <p>Сравнение результатов первичного и повторного анкетирования дает возможность:</p> <p>-изучить характер изменений в отношении обучающихся к употреблению наркотических веществ;</p> <p>-выявить наиболее устойчивые факторы, способствующие приобщению детей и подростков к наркотикам.</p> <p><b>Значение этапа:</b></p> <p>1) позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы;</p> <p>2) сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики;</p> <p>3) на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике наркомании.</p>	2024-2025 уч.г

### **Кадровое обеспечение**

#### ***Директор:***

-осуществление общего руководства и контроля реализации программы.

#### ***Заместитель директора по воспитательной работе:***

- Координация реализации программы
- Организация воспитательной работы и дополнительного образования в школе
- Проведение семинаров, консультаций
- Подготовка и издание методических рекомендаций

**Учителя:**

- Освоение и внедрение профилактических технологий в учебно-воспитательном процессе.

**Классные руководители:**

- Проведение классных часов, родительских собраний.
- Сотрудничество в области профилактической работы со специалистами.
- Установление контактов учащихся.
- Сотрудничество с инспектором ПДН.
- Привлечение детей «группы риска» к занятиям в кружках, клубах, секциях.

**Педагог – психолог, социальный педагог**

- Психолого-педагогическое сопровождение программы.
- Профилактика вредных привычек
- Сотрудничество с инспектором ПДН.
- Привлечение детей «группы риска» к занятиям в кружках, клубах, секциях.

**Контроль за реализацией программы**

Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.

**Оценка эффективности программы**

Оценкой эффективности реализации Программы могут служить следующие целевые индикаторы:

1. Доля обучающихся школы в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия;
2. Уменьшение количества несовершеннолетних, употребляющих ПАВ;
3. Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ;
4. Увеличение числа обучающихся, занятых в досуговой деятельности, в том числе, детей группы «риска».

Качественный анализ эффективности программы осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы, уровнем воспитанности школьников.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 139»**

660119, г. Красноярск, бульвар Солнечный, 9, телефон 8(391)225-48-50,  
e-mail: [sch139@mailkrsk.ru](mailto:sch139@mailkrsk.ru)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СШ № 139  
\_\_\_\_\_ Сафронова А.Г.

**План мероприятий по профилактике ПАВ**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Организационно – методическая работа</b>			
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
3	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Зам. директора, классные руководители, педагог- психолог.
4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители
5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог, соц.педагог
6	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и	Ежедневно	Классные руководители, соц.педагог

	ЗП, ОПДН ОВД.		
7	Организация работы кружков, секций в школе, учреждений дополнительного образования.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
8	Взаимодействие администрации школы с - ПДН, КДНи ЗП, наркологическим диспансером	В течение года	Администрация школы Зам. директора по ВР, соц.педагог.
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-9 кл. «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь	Классные руководители
2	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9 класс)	Ноябрь	Классные руководители, соц.педагог
3	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-9 классы)	Октябрь Апрель	Классные руководители, соц.педагог
4	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6 класс)	Февраль	Классные руководители, соц.педагог
5	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)	Март - апрель	Классные руководители, соц.педагог
6	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май	Классные руководители, соц.педагог, педагог - психолог
7	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	В течение года	Классные руководители, соц.педагог

8	Проведение тематических классных часов: 1 класс «Что такое хорошо, что такое плохо» - 2 класс «Случай с Папироскиным» 3 класс «Курение и здоровье» 4 класс «Правда об алкоголе» 5 класс «Определение здорового образа жизни» 6 класс «Влияние алкоголя на организм человека» 7 класс «Последствия употребления ПАВ» 8 класс «Иногда достаточно одной рюмки» 9 класс «Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?»	В течение года	Классные руководители
---	---	----------------	-----------------------

9	<p>Проведение классных часов</p> <p>1 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудно ли быть хорошим?»</li> <li>- «О вредных привычках»</li> </ul> <p>2 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О вреде курения»</li> <li>- «Слагаемые здоровья»</li> </ul> <p>3 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безвреден ли алкоголь?»</li> <li>- «Реклама табака и алкоголя»</li> </ul> <p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как принять правильное решение»</li> <li>- «Умей сказать «Нет!»</li> </ul> <p>5 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Состав табачного дыма и его влияние на человека»</li> <li>- «Влияние алкоголя на детский организм»</li> </ul> <p>6 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Привычки. Их влияние на человека»</li> <li>- «Суд над сигаретой»</li> </ul> <p>7 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сумею ли я отказаться...»</li> <li>- «От вредной привычки к болезни всего один шаг»</li> </ul> <p>8 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику»</li> <li>- «Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?»</li> </ul> <p>9 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ»</li> <li>- «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение.</li> </ul>	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог, соц.педагог
11	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	Педагог - психолог
12	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Педагоги доп.образования
13	Организация и проведение конкурса детского рисунка на асфальте, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным	Май	Зам.директора по ВР, педагог - организатор

	оборотом наркотиков.		
14	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>Спортивно – оздоровительные мероприятия</b>			
1	День Здоровья (1-9 кл.)	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители.
2	Спортивные соревнования (1-9 кл.)	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители.
<b>Работа с родителями</b>			
1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог - психолог
2	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Педагог – психолог, соц.педагог
3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма,	В течение года	Социальный педагог

	наркозависимости и лечения их последствий.		
4	Разработка рекомендаций для родителей по профилактике употребления ПАВ	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог
5	Размещение профилактических материалов по здоровому образу жизни для родителей на сайте школы	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог
6	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
3	Семинары, заседания МО классных руководителей, методическая помощь педагогам, по вопросам организации работы по противодействию распространения и профилактики наркомании, формирования у подростков и молодежи стойкого негативного отношения к потреблению наркотиков их обороту, психологической реабилитации подростков, склонных к употреблению наркотических средств.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
4	Участие в работе районных методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов. (В соответствии с планом работы РМО)	В течение года	Педагог – психолог, Социальный педагог